

由評卷開始， 看得見學生真正的學習需要。

為香港中學而設的AI評卷、試卷處理與學習進度分析平臺



看見學習，洞察進步



AI智能評卷

高效準確，減輕工作負擔



試卷處理自動化

掃描、識別、分類、管理



學習進度分析

數據洞察，精準教學決策



數據安全可靠

符合教育界私隱與保安標準

老師每天都在用心批改， 但未必有效看見學與教的進步

傳統的評核方式耗時、重覆，難以提供具體而持續的學習數據分析。學校、老師及學生普遍面對以下三項挑戰：



1 老師批改工作量龐大

測驗、功課、Past Paper、Mock Paper 不斷累積，老師需要花大量時間批改重複性題目，難以兼顧教學設計、學生個別支援及專業發展。



2 學生弱項難以被長期追蹤

一次測驗只能反映短期表現，難以準確看見學生在不同 Topic、Concept、Misconception 及 Skill 上的強弱項及進步趨勢。若欠缺持續數據，老師亦難以判斷學生是否真正進步或退步。



3 校方缺乏細緻的整體學習數據

學校過往要了解學習表現，往往只能依賴老師印象、班平均分或個別成績表，較難掌握班級、科目及級別層面的細緻學習表現，亦難以據此調整教學策略與資源分配。

由紙本批改，
走向數據化分析

傳統評核

耗時批改
數據分散
難以追蹤

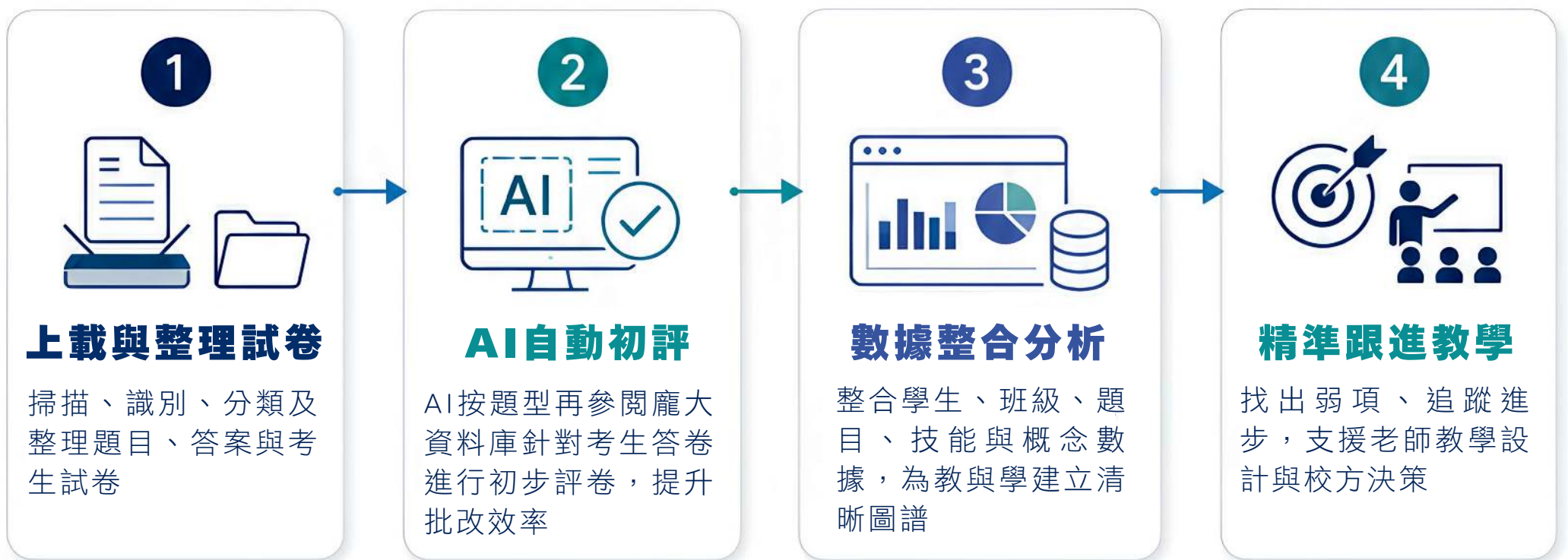
EdSight AI

自動初評
數據整合
精準追蹤



由 AI 評卷開始， 建立校本學習數據系統

EdSight AI 不只是一套 AI 評卷工具，而是一個整合 AI 評卷、老師覆核、試卷處理及學習進度分析的校本平臺，協助學校把每一次評核轉化為可追蹤、可分析、可行動的教學洞察。



個別學生報告

掌握個人強項與進步軌跡，提供針對性學習建議



班級學習概覽

了解班別整體表現與分析，支援教學調整與分層教學



校方數據概覽

總結跨班、跨科數據，支援校本規劃與策略決策



快速評閱學生答案， 同時保留老師專業判斷

EdSight AI 支援學生手寫中英文答案，提供初步分數、評語、建議答案及扣分原因。老師可在系統內覆核、修訂及補充評語，保留最終專業主導權。



**AI不是取代老師，而是
將老師專業判斷系統化!!**

在傳統批改中，不同老師會有自己的評分尺度、評語習慣、扣分準則及答題要求。EdSight AI 的設計重點，是讓老師在覆核過程中逐步建立屬於自己的個人化改卷 Pattern。老師可根據自己的教學理解和評分標準，調整AI的初步分數、扣分原因、評語方向及建議答案。當老師持續使用系統處理不同題型後，平臺便能逐步沉澱其評改邏輯，使批改更貼近老師本人的教學風格。



1
上載試卷/
學生答案



2
AI 讀取
手寫內容



3
AI產生分數
與評語



4
老師覆核/
修改



5
系統儲存
學習數據

“ EdSight AI讓老師可自行建立
個人化的改卷Pattern!! ”

個人化的改卷習慣：

A



A. 常見扣分準則

例如關鍵字不足、解釋不完整、概念混淆、例子欠準確、步驟欠清晰。

B



B. 常用評語風格

例如鼓勵式評語、診斷式評語、考試技巧導向評語或精簡式feedback。

C



C. 不同題型評分尺度

例如 Essay、简答题、計算題、圖表分析題、DBQ、長題目及論證題。

D



D. 對答案深度的要求

例如是否有足夠elaboration、是否能連結概念、是否能用例子支持論點。

E



E. 改善方向的建議

例如建議學生重溫哪個concept、補做哪類練習、加強哪種答題 skill。

1 學生手寫答案（範例）

Q2. Discuss whether governments should prioritise economic growth over environmental protection.

In today's world, economic growth and environmental protection are two of the most debated issues. While some believe that economic growth should be given top priority because it can create jobs, increase living standards and improve national revenues, I think environmental protection should not be sacrificed for short-term economic benefits, as the damage to our planet could have irreversible consequences in the long run.

To begin with, economic growth can bring many immediate advantages. For instance, when a country focuses on developing industries and infrastructure, more employment opportunities are created and people can earn higher incomes. This helps reduce poverty and enhance the quality of life. However, if these profits come at the expense of the environment, future generations may have to pay a much higher price. Activities such as deforestation, pollution and overconsumption of resources lead to problems like climate change, extreme weather and loss of biodiversity. These environmental damages are often long-lasting and may even make certain areas unlivable.

In conclusion, while economic growth is important, it should not be pursued at the cost of the environment. Governments should adopt sustainable policies that balance economic development with environmental protection to ensure a better future for all.

2 AI 批改結果（初步）

總分（初步）



整體評語（AI 初步）

答案整體結構清晰，能說題目展開討論，並能提出支持及反對觀點。論證內容具合理性及部分例子支持。但在深度、例證及結語發展方面仍有提升空間。建議加強論點的連繫及具體性。

扣分原因

- 例子及數據運用不足 -1
- 部分論點深度不足 -2
- 結構與段落要點略弱 -1
- 用詞及表達偶欠準確 -1
- 結論可更具體 -2

主題標籤

Environment
Sustainability
Government Policy

概念分析

論點完整性	78%
論證深度	70%
例子與證據	65%
語言表達	72%

3 老師覆核後

最終分數（覆核）



老師評語（覆核後）

整體表現良好，能全面回應題目並提出平衡觀點。舉例尚可，結構清晰，結尾總結到位。表達自然流暢，有說服力。

調整說明

- 論證深度提升 +1
- 結構與論點清晰 +1

主題標籤

Environment
Sustainability
Government Policy

概念分析（覆核後）

論點完整性	88%
論證深度	80%
例子與證據	75%
語言表達	82%



掃描上載



AI 自動評閱



老師覆核修訂

“ AI不應取代老師判斷，而應讓老師的專業判斷
變得更穩定、更可延續、更可重用。 ”

不只知道學生得幾多分， 更要知道學生在哪些地方有不足

傳統評分只呈現結果，EdSight AI會進一步分析學生在不同Topic、Concept、Misconception及Skill上的表現，協助老師精準掌握學生需要改善的地方。

系統輸出內容：

由分數延伸至學習診斷，
讓老師掌握同學真正的學習弱項



知道分數 → 分析原因 → 找出弱項 → 追蹤進步

真正的評分，是由分數延伸至學習診斷，
掌握真正的學習弱項，才能持續進步。

DSE 英文科案例

從作文評改中看見全級語法弱點

當多次作文批改的結果被整理成有系統的數據，中四級英文科老師便能看見學生真正需要補強的地方，而不只是逐份作文給予個別評語。

1 | 數據發現 Data Discovery



中四學生完成數次英文作文後，老師將作文答案上載至 EdSight AI。系統完成初步評改後，不只給予分數和 comment，亦把學生在語法、句式、論點發展及寫作結構上的表現整理成數據。

系統分析全級作文表現後，發現 Tense (時態) 是其中一個明顯弱項。尤其在 Past Tense 和 Present Perfect Tense 的使用上，不少學生未能清晰分辨兩者用法。全級學生中，約 74% 曾混淆 Past Tense 與 Present Perfect Tense 的用法。相關題目或句式的平均得分偏低，反映問題並非個別學生出錯，而是全級普遍存在的語法弱點。

常見錯誤示例

錯誤： I have went to the park yesterday.
問題： Present Perfect 不應配合明確過去時間 yesterday；動詞形式亦應使用 past participle。
改善： I went to the park yesterday. / I have been to the park before.

2 | 教學調節 Teaching Adjustment



老師根據系統報告，設計一份針對 Present Perfect Tense 的溫習卡，清楚比較 Past Tense 與 Present Perfect Tense 的分別。Past Tense 用於已完成、並有明確過去時間的動作；Present Perfect Tense 則用於與現在仍有關聯的經驗、結果或持續狀態。

Past Tense

已完成動作 / 明確過去時間

- 通常與明確過去時間連用
- 動作在過去某一時間完成
- 不與現在產生直接關聯

例：I went to the museum yesterday.

Present Perfect Tense

與現在有關的經驗、結果或持續狀態

- 可表示經驗、結果或持續狀態
- 與現在有直接關聯
- 常與 already, yet, ever, never, since, for 等時間詞連用

例：I have been to the museum.

3 | 回饋與再投入 Feedback & Re-input



學生透過學習卡重新學習，並完成互動練習，進而重新理解及掌握 Present Perfect Tense。練習可以包括判斷句子應使用 Past Tense 還是 Present Perfect Tense、改正常見錯誤句子、根據時間提示完成句子及在短段落中保持時態一致。

練習可以包括：

- 1 判斷句子應使用 Past Tense 還是 Present Perfect Tense
- 2 改正常見錯誤句子
- 3 根據時間提示完成句子
- 4 在短段落中保持時態一致

4 | 後續考核 Follow-up Assessment



在隨後的測驗或考試中，老師加入相關題型，檢視學生能否真正掌握 Present Perfect Tense。系統再把後續表現整理成數據，顯示學生於相關語法項目的平均得分由 20% 提升至 72%。

改善前
平均得分

20%

>>>

改善後
平均得分

72%

“EdSight AI 讓老師不只看到作文分數，而是看見全級學生真正需要補強的語法弱點。”

DSE 經濟科案例

由診斷弱點，到生成針對性練習

DSE 經濟科的失分原因往往十分細緻。很多學生不是完全不懂，而是未能準確掌握概念之間的分別。EdSight AI 能協助老師由測驗結果中拆解概念弱點，並將分析轉化為針對性跟進。



故事背景

一班中五學生完成市場干預及效率相關測驗。過往老師通常只能看到總分、平均分和每題得分率，但這些資料未必能解釋學生失分背後的真正原因。

1 | 數據收集

老師將學生測驗答案及 marking scheme 上載至 EdSight AI。系統完成初步批改後，把學生表現拆解成課題、概念及 skills。



上載測驗及 Marking Scheme



EdSight AI Dashboard

Topic 課題	Concept 概念	Skills 技能
8	36	22

2 | 數據分析

系統發現，不少學生在 Change in Demand vs Change in Quantity Demanded、Per Unit Tax、Price Ceiling、Consumer Surplus 及 Price Discrimination 等概念上出現混淆。這類分析不只是指出哪一題最多人錯，而是進一步指出錯誤背後的概念和能力。

概念混淆分析 Concept Confusion Analysis

Concept 概念	混淆指數	涉及學生比例
Change in Demand vs Change in Quantity Demanded	0.86	68%
Per Unit Tax	0.78	62%
Price Ceiling	0.72	59%
Consumer Surplus	0.65	51%
Price Discrimination	0.61	48%

各概念正確率 (整體)



3 | 教學決策

老師根據系統報告，安排 targeted workshop，集中處理學生最常混淆的概念。相比單純重講整個課題，老師可以更精準地針對錯誤根源設計教學。



targeted workshop 重點處理概念

- Change in Demand vs Change in Quantity Demanded
- Per Unit Tax
- Price Ceiling
- Consumer Surplus
- Price Discrimination

教學安排
Workshop
週期：1.5 小時

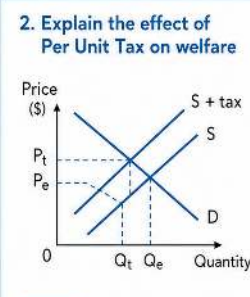
4 | 生成練習

老師可透過平臺生成相關練習，讓學生集中操練薄弱課題，例如比較 Change in Demand 與 Change in Quantity Demanded、分析 Per Unit Tax 對 welfare 的影響、在 Price Ceiling 圖中標示 shortage，以及寫出 Price Discrimination 的必要條件。

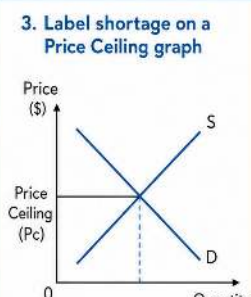
系統生成練習 Generated Practice



Answer:
(1) Explain the difference.
(2) State one factor that can cause a change in demand.



Answer:
(1) Impact on consumer surplus
(2) Impact on producer surplus
(3) Overall impact on total welfare



Answer:
(1) Label the equilibrium point.
(2) Draw price ceiling.
(3) Label shortage.



Answer:
State the four necessary conditions.

5 | 再次追蹤



進步追蹤 Follow-up Progress Tracking

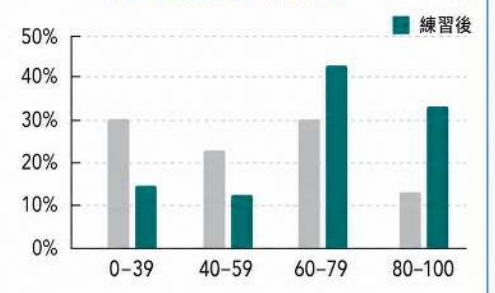
概念正確率比較

概念	練習前	練習後	變化
Change in Demand vs Change in Quantity Demanded	32%	78%	▲ 46%
Per Unit Tax	38%	81%	▲ 43%
Price Ceiling	41%	82%	▲ 41%
Consumer Surplus	49%	83%	▲ 34%
Price Discrimination	52%	85%	▲ 33%

整體平均分比較



學生表現分佈 (分數段)



系統顯示大部分學生在關鍵概念上的掌握度明顯提升，顯示教學介入有效。



“EdSight AI 不只是告訴學生錯了甚麼，而是指出為甚麼錯、應該練甚麼，以及練習後是否真的有進步。”

DSE 物理科案例

從總分背後，看見學生真正弱點

能力差異往往未必能從試卷總分中顯示出來。部分學生計算能力強、公式運用準確，因此總分表現不差；但當題目要求他們用文字解釋物理概念、分析圖像或繪畫 diagram 時，弱點便會明顯浮現。



故事背景

5D 班物理科學生完成一份綜合測驗後，老師發現部分學生總分相若，但在課堂表現及長題目作答中差異明顯。單看分數，老師未必能準確判斷學生真正弱項。

1 | 數據收集



上傳試卷與批改概覽

試卷 5D 物理科綜合測驗	上傳時間 2024-05-10 14:32
學生人數 32	批改狀態 已完成
平均分 66.8 / 100	最高分 92 / 100

老師將試卷上傳至 EdSight AI。系統完成初步批改後，把每位學生的表現拆解成不同 skills，而不只是呈現總分。

相若總分，不同表現結構



2 | 數據收集

系統將學生表現分類為公式運用、計算準確度、概念解釋、圖像理解、繪圖能力及實驗分析。分析結果顯示，有一批學生雖然總分與其他同學相若，但主要依靠計算題得分；在文字解釋、圖像分析和 diagram-based questions 上則明顯較弱。

班級整體表現 (平均分 %)

公式運用	計算準確度	概念解釋	圖像理解	繪圖能力	實驗分析
Σ					
74%	76%	48%	52%	49%	46%
強項	強項	待加強	待加強	待加強	待加強

相若總分，不同弱點結構對照

	學生 A 總分 68	學生 B 總分 67
公式運用	88%	63%
計算準確度	86%	71%
概念解釋	36%	69%
圖像理解	41%	66%
繪圖能力	33%	62%
實驗分析	39%	61%

學生 A 答卷分析片段 (概念解釋)

Q12 (c) 解釋為何在真空中，所有物體以相同加速度下落。

學生答案 (節錄)

因為沒有空氣阻力，只受重力作用，所以加速度相同。

技能評分：概念解釋 **2/5**

AI 建議：答案未有清楚運用牛頓第二定律設重力概念作解釋，建議加強概念性文字解釋訓練。

3 | 數據收集



老師不再單靠總分判斷學生能力，而是根據數據安排 targeted workshop，集中訓練物理概念的文字解釋、graph interpretation、diagram-based questions 及實驗題的數據描述與分析。

Workshop 重點聚焦

- 概念文字解釋
- graph interpretation
- diagram-based questions
- 實驗數據分析

1 公式計算卡

運用以下公式計算：

- $v = u + at$
- $F = ma$
- $V = IR$
- $P = IV$

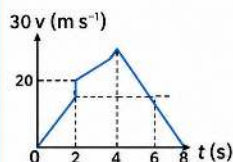
(顯示步驟及單位)



2 圖像理解卡

下圖為一物體的 v-t 圖。

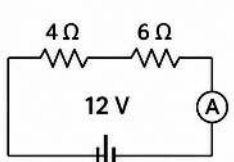
- 求加速度 (斜率)
- 求在 0-6 s 的位移 (面積)



3 圖像/繪圖卡

圖中為直流電路。

- 求等效電阻 R_{eq}
- 若 $V = 12\text{ V}$ ，求電流 I (以箭號標示方向)



4 實驗分析卡

物體自由下落實驗。紀錄以下數據：

t (s)	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
s (m)	0	0.19	0.76	1.76	3.12	4.90

- 繪製發現這物體運動的特點。
- 計算約略加速度 (取小數一位)。

(顯示計算步驟)



4 | 數據收集



數星期後，學生完成第二份試卷。EdSight AI 的數據顯示，同一批學生在相關 skills 上有明顯進步，成績亦同步提升。

相關 skills 明顯進步 (平均表現 %)

	第一次測驗	第二次測驗 (介入後)	提升
概念解釋 Concept Explanation	46%	78%	+32%
圖像理解 Visual Understanding	51%	80%	+29%
繪圖能力 Drawing Skills	49%	76%	+27%
實驗分析 Experimental Analysis	44%	74%	+30%

註：一次測驗：介入前測驗 (Pre-test)，二次測驗：介入後測驗 (Post-test)

整體表現概覽

平均總分
48.0 → 82.0

+34.0 分
(明顯提升)



“EdSight AI 的價值不只是加快批改，而是幫助老師由分數背後看見學生真正的學習結構。”

DSE 地理科 案例

由 Essay 中看見概念和表達能力的不足

文科 Essay 批改不能只靠一個 tick、一個 cross 或一句整體評語。高質素批改應能逐段、逐句指出學生論點是否準確，elaboration 是否足夠，例子是否具體，邏輯是否完整。



故事背景

中四學生完成地理 Essay，題目要求學生解釋香港山泥傾瀉的成因。老師將學生手寫答案上載至 EdSight AI 後，系統不只提供總分，還會...

AI 逐段逐句批改地理科 ESSAY

學生原段落示例

中文原段落

首先，香港年總雨量高，集中於夏季，令雨水下滲至坡面。足夠多的水份會降低坡面物質團聚力，抗力下降，促成山泥傾瀉。

English Version

Annual rainfall in Hong Kong is high and concentrated in summer, and causes landslides because rainwater infiltrates into the slope. Plentiful water will lower cohesion of the substance on the slope and lower the strength. Landslide is facilitated.

中文答案逐句評改

首先，香港年總雨量高，集中於夏季，令雨水下滲至坡面。足夠多的水份會降低坡面物質團聚力，抗力下降，促成山泥傾瀉。

1 Topic Sentence 不夠精準

學生有提及降雨，但未清楚指出本段主題是山泥傾瀉的形成機制。Topic Sentence 只包含關鍵字，未能清楚建立段落論點。

2 降雨資料不足

應提供香港降雨的例子，例如香港年雨量約 2,400 mm，並可補充約 80% 降雨集中於 5 月至 9 月雨季。

3 降雨特徵不完整

答案只提及年雨量及季節分佈，未進一步說明降雨強度、高密度暴雨，以及相關天氣系統對斜坡穩定性的影響。

4 Elaboration 太短

學生提到團聚力及抗力下降，但未充分解釋過程，欠缺孔隙水壓力、浮升效應及關鍵因果鏈。

5 段落結構可改善

應分開兩段處理：第一段描述香港降雨的特徵及其例子；第二段說明暴雨如何降低坡面物質抗力的過程。

English answer sentence-by-sentence

Annual rainfall in Hong Kong is high and concentrated in summer, and causes landslides because rainwater infiltrates into the slope. Plentiful water will lower cohesion of the substance on the slope and lower the strength. Landslide is facilitated.

1 Topic Sentence not specific enough

The opening sentence mentions rainfall, but it does not clearly state that the paragraph is about the formation mechanism of landslides.

2 Add rainfall data

Provide examples of Hong Kong rainfall, such as annual rainfall of about 2,400 mm and the concentration of rainfall in the rainy season.

3 Rainfall characteristics are incomplete

The answer mentions annual rainfall and seasonal concentration, but it does not explain rainfall intensity and other important rainfall features.

4 Elaboration is too short

The answer mentions lower strength, but it does not explain the process clearly enough, such as pore water pressure, buoyancy effect, and the reduction in resistance.

5 Paragraph structure can be improved

The response should be split into two paragraphs: the first paragraph should describe the characteristics of rainfall in Hong Kong and relevant examples; the second paragraph should explain how heavy rain lowers the resisting force of slope materials.

AI 批改整體評語

✓ Topic Sentence 未能清楚建立段落論點
Topic sentence does not establish a clear paragraph argument

✓ 缺乏具體降雨數據
Lacks specific rainfall data

✓ 未有說明高強度降雨及相關機制
Does not explain rainfall intensity and related mechanisms

✓ Elaboration 不足，欠缺關鍵概念
Elaboration is insufficient and misses key concepts

✓ 應分兩段處理
Should be written in two paragraphs

AI 可生成示範 | 段落一：降雨



中文 首先，香港的氣候能令花崗岩地區出現顯著的深厚的風化層。水分和降雨是化學風化的關鍵因素。香港年總雨量高，達到 2398 毫米。香港約 80% 降雨集中於五月至九月的雨季出現。而低壓槽和熱帶氣旋亦是造成引致香港降雨密度偏高。

English Version First of all, the climate in Hong Kong accounts for the prominent weathering in granite areas. Moisture and rainfall are the critical factor for chemical weathering. The annual rainfall in Hong Kong is high with about 2389mm, in which about 80% occurs during the rainy season between May and September. High intensity of rainfall is resulted from low pressure trough and tropical cyclones in Hong Kong.

AI 可生成示範 | 段落四：團聚力



中文 此外，雨水亦能降低坡面物質的團聚性。密集和持久暴雨的日子，令雨水下滲量增加，當地下水水位上升高於滑動面，土壤變得飽和，增加孔隙水壓力而產生浮升效應（即地下水把地底的風化物浮起），最後令土壤顆粒之間的團聚力和摩擦力下降。坡面的抗力下降，並少於應力時，促成山泥傾瀉。

English Version Besides, rainwater also functions as lowering cohesion of the substance on the slope. During the days of intense and persistent rainstorm, amount of infiltration is increased. While water table rises above sliding surface, the soil become saturated and thus raises the pore water pressure, resulting in buoyancy effect – weathered material underground floats by the water. Cohesion and friction among soil particles is reduced. Decreased strength is well below than the stress, landslide is facilitated.



文科 Essay 的批改絕不能只給分，而是逐段指出學生如何把答案寫得更準更深。

大型模擬考試案例

大幅縮短批改周期，
提升回饋效率。

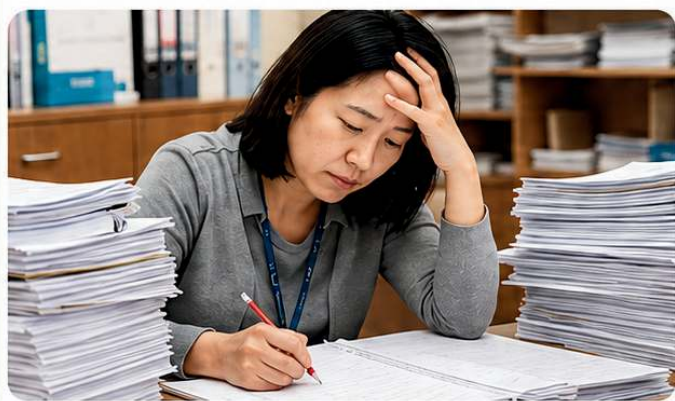
模擬試每科處理試卷以數百至過千份計。團隊都要在短時間內完成批改、覆核、輸入成績及整理評語。



使用系統前

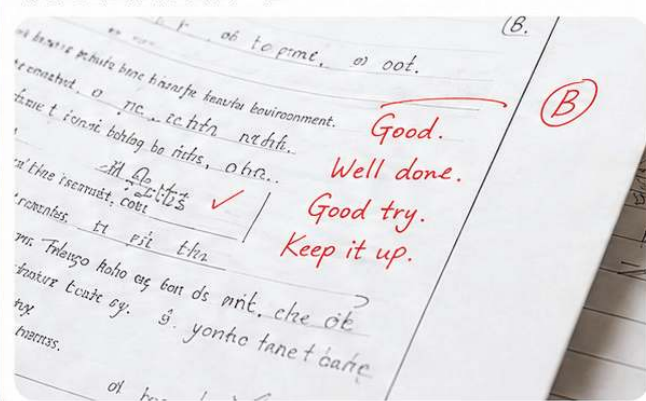
1 批改周期長

大型模擬試後，老師需要逐份批改及覆核，整個流程可能需時兩至三星期。



2 Feedback 容易變短

即使老師希望為每位學生提供詳細 feedback，實際上亦容易受時間和體力限制。當批改工作持續多日，評語難免越寫越短，最後只能優先確保分數準確。



3 入分與資料配對耗時

團隊需要逐一核對學生姓名、電話號碼、班別及科目，再將分數輸入 Excel 或內部系統。如果學生人數達數百人，整個過程不但耗時，而且容易出錯。



引入 EdSight AI 後

1 上載試卷



老師或行政團隊將學生試卷上載至 EdSight AI 平台

2 上載 Marking Scheme



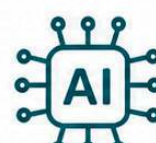
上載各科的 marking scheme 及評分準則

3 匯入學生資料



匯入學生名單、班別、科目等資料

4 AI 初步批改與評分



系統根據 marking scheme 協助完成初步批改、分項評分及評語生成

5 老師審核與作最後判斷



老師審核、修正及作最後專業判斷，確保評分準確及公平



1 智能整理數據

自動整理學生分數、題目得分、班級平均分及不同課題表現



2 自動配對學生資料

系統自動配對學生姓名、班別及科目，減少人手輸入及出錯機會



3 詳細評語與學習建議

系統按學生表現生成具體評語及改善建議，提升回饋質素



4 報告即時生成

一鍵生成班別及科目分析報告，方便教學團隊檢視及跟進

成效



A. 批改周期大幅縮短

由過往兩至三星期，縮短至數日內完成



B. 學生更快獲得回饋

學生能夠在記憶仍然清晰時收到詳細回饋，學習效果更理想。



C. 老師掌握數據，調整教學更精準

老師能更快根據數據了解學生的強項與弱項，針對性制定教學策略，提升整體學習成效

“

EdSight AI 不只是節省時間，
而是讓評估真正服務於學習。

”



讓學生數據留在學校， 教學不因人事變動而斷層

由個別老師經驗，
走向可延續的校本教學資產

過往學生的學習狀況，很大程度依賴科任老師的個人記憶、Excel、筆記或口頭交接。當老師離職、轉校、請假或新老師接手時，學校往往需要重新摸索班級情況。EdSight AI 會把學生的評核表現、弱項分析、常見謬誤、Topic / Concept / Skill 表現及過往 feedback 完整記錄，形成可延續的校本學習資料庫。新老師接手時，可以快速掌握學生過往表現、班級弱項及跟進方向，減少教學交接斷層。



1 學生學習紀錄完整保留



每次評核結果、弱項分析、評語、題目表現及進步趨勢均可持續累積，不再只停留於個別老師手上的分數表。

2 新老師快速掌握班級狀況



即使原任老師離職或轉校，新老師仍可透過系統了解學生能力分佈、常見錯誤、過往跟進方向及需要優先處理的課題。

3 科組教學策略得以延續



科主任可透過數據掌握整個科組的教學進度與學生表現，不再只依賴個別老師口頭匯報，令科組管理更穩定。

Before | 傳統交接



- 資料分散於個別老師手上
- 交接依賴口頭說明
- 新老師需重新摸索班級狀況

EdSight AI | 數據沉澱



- ✓ 評核數據持續累積
- ✓ 學生弱項清晰記錄
- ✓ 班級學習狀況可視化

After | 新老師快速接手



- 快速掌握學生能力分佈
- 延續原有跟進策略
- 減少教學斷層



“ EdSight AI 讓學生數據不再隨人材更替而流失，而是讓它沉澱成為學校可延續使用的教學資產。 ”



讓校方看見班級、科目及全校學習趨勢

EdSight AI 將分散的評核結果整理成可視化數據，協助學校從學生、班級、科目及級別層面掌握學習進度，讓教學決策更有根據。



六大分析視角

1 整體學生表現分析

全面檢視全校學生在各科目的表現，掌握整體學習成果與強弱項，作為教學調整依據。

全校科目表現總覽

科目	平均表現	表現比例
中文科	85%	85%
英文科	78%	78%
數學科	72%	72%
通識科	68%	68%
科學科	75%	75%

2 個別學生表現分析

分析每位學生的表現、進步情況及能力分佈，提供個人化的學習建議。

陳小明 · 4A班

本次得分	82分
進步情況	+12分
本學期測驗次數	5次

成績趨勢



能力分佈

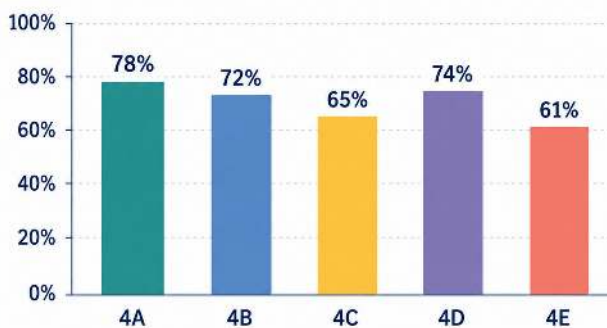
基礎知識	90%
概念理解	75%
应用能力	60%
圖表解讀	50%

持續弱項：
應用題、圖表解讀

3 班級表現比較

比較不同班級在數學科的整體表現，協助科主任了解各班的相對強弱，以制訂支援策略。

班級平均分比較 (數學科)



4 科目進度分析

分析不同班別在各科目主題上的掌握程度，找出強項與待加強的範疇。

數學科 Topic 掌握度熱力圖

Topic / Concept	4A	4B	4C	4D	全級
代數	92%	85%	78%	88%	86%
幾何	76%	68%	62%	70%	69%
數據處理	65%	58%	52%	60%	59%
方程與不等式	80%	72%	66%	74%	73%
應用題	55%	48%	40%	50%	48%

5 試卷及題目分析

深入分析試卷中各題目的表現，幫助學生掌握強弱項、常見錯誤及題目陷阱，提升答題策略。

題目表現概覽

題目平均分率	78%	表現最佳題目	Q6	表現最弱題目	Q4
平均分率	78%	得分率	92%	得分率	48%
	較上次 ▲8%				

題目平均分率



常見錯誤 Top 3

- 概念理解不清 28%
- 計算錯誤 22%
- 粗心看錯題目要求 15%

題目陷阱提示
Q4、Q7 題目包含常見干擾選項或條件限制，建議仔細閱讀題目要求，避免遺漏關鍵字。

6 管理層總覽

掌握全校學習表現的整體趨勢與關鍵指標，支援數據驅動的決策與資源規劃。

全校趨勢與成效

整體平均分	71.2%	達標率	78%	進步學生比例	63%	優秀率	22%
-------	-------	-----	-----	--------	-----	-----	-----

學習表現趨勢 (平均分)



權限管理與角色視圖

科任老師

查看自己任教學生的表現及批改結果。

- ✓ 個別學生表現
- ✓ 批改記錄與評語
- ✓ 班級學習狀況

科主任

查看本科學生表現、班級比較及科目趨勢。

- ✓ 科目進度分析
- ✓ 班級表現比較
- ✓ 試卷與題目分析

校方管理層

查看全校數據、整體趨勢及推行成效。

- ✓ 全校總覽看板
- ✓ 學習成效追蹤
- ✓ 數據驅動決策

EdSight AI將數據轉化成洞見，讓教學管理更精準、學生更見進步，讓數據協助教與學的決策。

AI 試卷整理及自動排版， 提升試卷處理效率

減省排版時間，把精力還給教學設計

除了 AI 評卷，EdSight AI 亦逐步支援試卷的整理與排版。系統提供試卷整理及排版功能，協助老師處理出卷前後的格式工作，讓試卷更整齊一致，並減少重複修正所耗費的時間。



Before | 原始排版常見問題

中學一年級 數學測驗 (I)

姓名：_____ 班別：1A 日期：15/5/24

題號不齊 1. 計算下列各題：

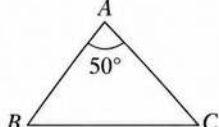
(1) $23 + 19 =$ _____ (5分)

(2) $48 - 17 =$ _____ (4分)

分數格式不一致 3. 因式分解： $x^2 - 5x + 6 =$ _____ (6分)

空格造成偏移 (四) 應用題：
一個長方形的長為 12 cm，寬為 8 cm，求面積。
解：_____ (5分)

圖片位置偏移 5. 圖中， $\angle A = 50^\circ$ ，求 $\angle B$ 的大小。



答： $\angle B =$ _____ (4分)

Typo 或格式錯誤 5. 請簡述你對數學學習的看法。(6分)
tch 你認為數學在日常生活中有什麼應用？

- 題號不齊 | 分數格式不一致 | 空格造成偏移 |
- 圖片位置偏移 | Typo 或格式錯誤

After | 整理後試卷格式

中學一年級 數學測驗 (I)

姓名：_____ 班別：1A 日期：15/05/2024

第一部分：計算題 (共 25 分)

1. 計算下列各題：(每題 5 分，共 10 分)

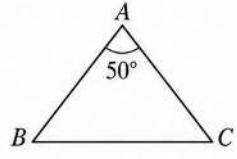
(1) $23 + 19 =$ _____ (5分)

(2) $48 - 17 =$ _____ (5分)

2. 因式分解： $x^2 - 5x + 6 =$ _____ (6分)

3. 應用題：
一個長方形的長為 12 cm，寬為 8 cm，求面積。
解：_____ (5分)

4. 圖中， $\angle A = 50^\circ$ ，求 $\angle B$ 的大小。



答： $\angle B =$ _____ (4分)

5. 請簡述你對數學學習的看法。(6分)
你認為數學在日常生活中有什麼應用？

— 全卷完 —
第 1 頁 / 共 2 頁

- 題號整齊一致 | 分數標示統一 | Header / Footer 完整 |
- 圖片與文字對齊 | 可輸出正式 Word / PDF 格式

六大排版功能

- 自動對齊文字**
自動對齊題目、選項與標點，讓版面更整齊一致。
- 調整字體大小**
統一字體大小與樣式，強化層次，提升可讀性。
- 檢查題號錯漏**
自動檢查題號順序與遺漏，避免錯題或重覆編號。
- 檢查分數設定**
檢查各題分數與題型設定，確保總分與格式正確。
- 製作封面格式 / 試卷格式**
一鍵套用封面與試卷版面格式，符合學校或科組標準。
- 輸出正式試卷**
輸出 Word / PDF 檔案，版備穩定，可直接列印或分享。

- 上傳原始試卷**
上傳 Word / PDF 檔案，或複製貼上題目內容。
- AI 整理排版**
EdSight AI 自動對齊、校對、格式化並檢查題號與分數設定，生成整齊試卷版面。
- 輸出正式試卷**
輸出高質素 Word / PDF 試卷，準備列印或分發給學生。



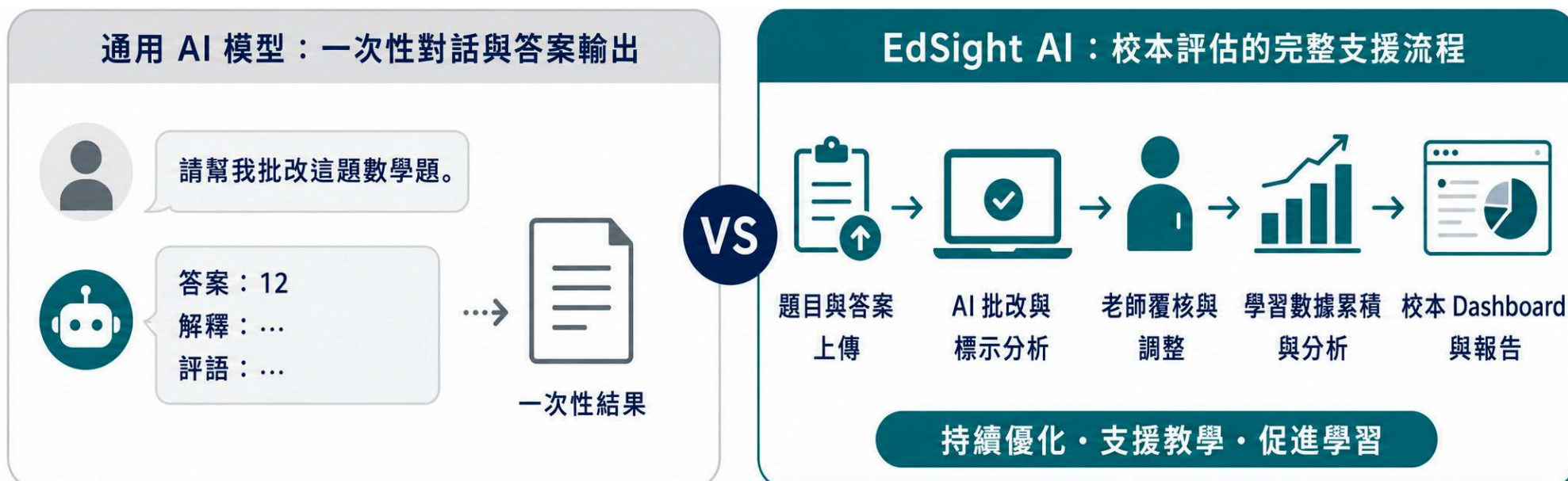
“ 排版不是教學的核心，AI 協助排版正正
可以將時間還給更重要的教學設計。 ”



為甚麼不直接使用通用 AI 模型改卷？

通用 AI 模型可以協助理解與生成文字，
但學校評估需要的，往往不只是一次性的答案判斷。

市面上的通用 AI 模型，例如 ChatGPT、Gemini、DeepSeek 等，在文字理解與生成方面各有優勢。然而，香港中學的校本評估工作，除了判斷答案外，還涉及題型理解、老師覆核流程、學生學習標示、數據累積及校本分析。這正是 EdSight AI 所聚焦的方向。



	通用 AI 模型	EdSight AI
使用定位	通用 AI 模型是通用對話、內容生成與理解工具	專為香港中學 AI 評卷及學習分析而設
是否針對校本評估流程	通用 AI 模型需要自行設計與整合流程	配合校本評估流程與常規
是否支援老師覆核與調整	通用 AI 模型有限，需人手處理	提供覆核介面與批改調整功能
是否可累積學習數據	通用 AI 模型不會自然累積為學習分析	可長期累積學生或班級學習表現數據
是否具備 Topic / Concept / Skill / Misconception 標示	通用 AI 模型難以結構化分析	支援多層次學習概念標示與分析
是否能生成校本 Dashboard / 報告	通用 AI 模型需要自行整理數據	可自動生成視覺化 Dashboard 與報告



“ 使用 AI 評核的重點，不只是改得準確，而是把批改延伸至長期數據用來追蹤以及優化決策。 ”

EdSight AI 與坊間批改作文 AI 有甚麼不同？

從單次批改工具，走向可持續追蹤的校本學習分析平臺

坊間部分 AI 批改工具主要集中於中英文作文批改，運用 LLM 模型批改作文、語法及提供單次批改建議。EdSight AI 則更著重全部科目、多題型、校本評核程序及長期數據追蹤，協助學校將批改結果轉化為可用於教學與校本管理的學習數據。

	坊間批改作文 AI	EdSight AI
 主要功能	⊖ 運用 LLM 模型批改作文、語法及提供單次批改建議	⊕ 使用由大量數據訓練的模型去精準評卷，並提供分析、追蹤及收集數據作校本應用。
 適用科目	⊖ 集中於中文及英文寫作	⊕ 即將覆蓋絕大部分 HKDSE 科目。
 使用定位	⊖ 側重單次作文批改與語文回饋	⊕ 聚焦評卷、學習分析、進度追蹤及校本應用。
 評核程序支援	⊖ 不一定	⊕ 支援校本評核流程與評核規則設定。
 課題 / 概念標示	⊖ 不一定	⊕ 可自動標示課題與概念。
 謬誤辨識與技能分析	⊖ 可能有	⊕ 可作多維度技能分析及常見謬誤辨識。
 學習圖表 / Dashboard、校本報告及長期追蹤	⊖ 不一定	⊕ 可支援長期數據追蹤與校本分析。

坊間批改作文 AI

作文題目

In my opinion, learning English is very important because it can help us communicate with others.

批改建議

- 文法錯誤
- 用詞建議
- 句子結構建議
- 整體評分：70/100



專注單次作文批改與語法建議

VS.

EdSight AI



 多科目·多題型

 校本評核流程

 技能分析與謬誤辨識

 長期追蹤與報告

ABC

英文

fx

數學



物理



經濟



地理

覆蓋多科·多維度·可持續追蹤的校本學習分析平臺



“

EdSight AI 不是取代老師批改，而是幫學校看見學生的學習模式與改進方向。

”

邀請你成為 AI 評卷 及學習分析先導學校 夥伴計劃合作夥伴

免費建立 AI 評卷及學習分析系統

EdSight AI 現正邀請香港中學參與先導學校夥伴計劃。學校三個月內免費率先體驗系統功能、參與優化回饋，並於新學年逐步建立校本 AI 評卷與學習分析流程。



1 先導學校可獲

優先體驗 AI 評卷
及學習分析平臺
功能

專屬導入支援
與系統培訓

校本數據報告
與進度分析

共同優化平臺
建議與回饋機制



2 支援的 HKDSE 科目

截至 2026 年 7 月，首階段支援：English、Mathematics、Physics、Economics、Geography。其他科目將會從 8 月起陸續推出，預計到 2026 年底，將能推廣並支援 HKDSE 共 13 個科目。

English

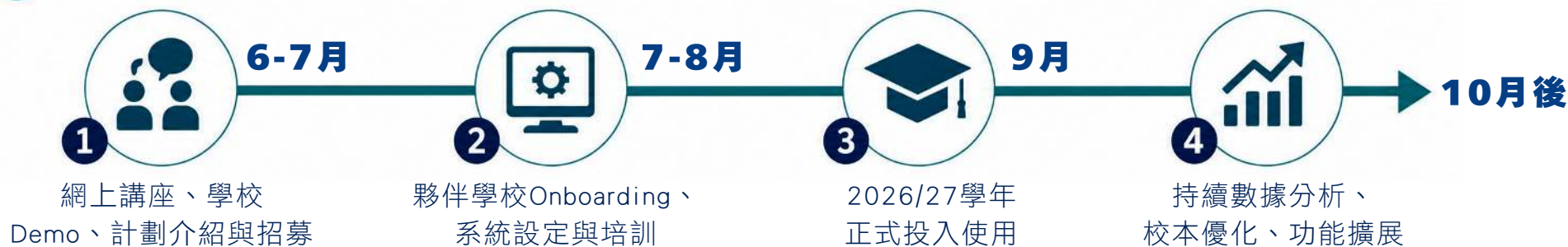
Mathematics

Physics

Economics

Geography

3 推行時間表



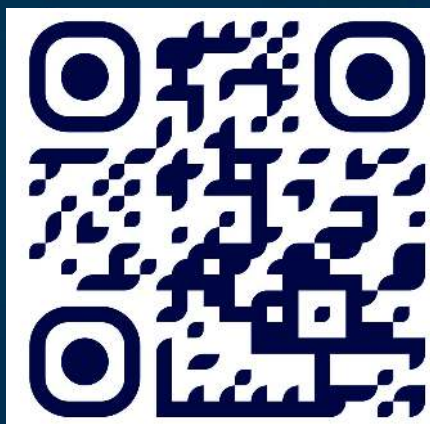
立即了解及報名

Website : www.edsight.ai

WhatsApp 查詢 : 67788889

名額有限，先到先得，額滿即止。

QR Code :
掃描了解更多



“與學校同行，讓 AI 成為學與教的強大夥伴，共創更高效、更精準、更具洞察力的未來教育。”